
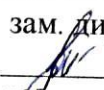


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИЛОВАЙСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от
«29» августа 2024 г. № 1
Руководитель ШМО
 Н.Н.Останкова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Е.И. Дятлова
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ № 14
г. Иловайск»
 О.М. Камлева
«29» августа 2024 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса «Основы грамматики английского языка»
основное общее образование
для 5 класса

Рабочую программу составила:
Егорова Елена Александровна
учитель английского языка

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы грамматики английского языка» 5 класс составлена на основе:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Программа курса «Основы грамматики английского языка» рассчитана на обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций. Программа предполагает систематизацию знаний по грамматике английского языка, полученных в начальной школе, и практическое закрепление основного грамматического материала, изучаемого в 5-6 классах.

Развитие современного общества предполагает формирование у подрастающего

поколения национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников, проживающих в других странах, путем совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции; систематизации знаний об иностранном языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, овладения общей речевой культурой. Владение иностранным языком обеспечивает успешную адаптацию молодежи к быстроменяющимся условиям глобализации экономики, культуры, образования. Иностранный язык, и английский в частности, – универсальный инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Автор (*составитель*) составленной Решетниковой Ириной Викторовной, учителем английского языка высшей квалифицированной категории, «учитель-методист» Зугрэсской общеобразовательной школы № 9 Донецкой Народной Республики

Программа ориентирована на совершенствование обучающихся знаний основных грамматических структур английского языка и является практическим дополнением к основному курсу английского языка, подготовкой к углубленному изучению языка.

Программа рассчитана на 35 занятий (1 час в неделю).

Цель программы: развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, речевой, социокультурной, социолингвистической, общеобразовательной) обучающихся посредством расширения и углубления знаний английской грамматики с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся 5-6 классов.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся;
- обеспечить практическое использование грамматических правил;
- изучить основы грамматики и отработать применение этих правил в устной монологической и диалогической речи;
- формировать навыки критического мышления при работе с незнакомым текстом;
- обогатить словарный запас обучающихся;
- формировать познавательный интерес к изучению английского языка через расширение знаний о культуре, истории, реалиях и традициях страны, язык которой изучается;
- формировать навыки сопоставления иностранного языка с родным;
- начать подготовку обучающихся к экзаменам в формате ГИА.

Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству; умение переносить знания и навыки в новую ситуацию путем выполнения проблемно- поисковой деятельности; развивать желание дальнейшего самосовершенствования в области владения иностранным языком;
- развивать готовность принимать участие в иноязычном общении.

Воспитывающие:

- воспитывать понимание важности овладения иностранным языком и необходимости использовать его как способ общения;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- формировать культуру общения, принятую в современном цивилизованном мире;

- воспитывать эмоционально-ценностного отношения ко всему, что нас окружает.

Формы проведения занятий

Основными формами проведения кружковых занятий являются:

- работа в группах, парах,
- индивидуальные консультации,
- самостоятельная работа,
- выполнение тестовых заданий,
- создание на основе изучаемого грамматического материала монологического или диалогического высказывания.

При проведении теоретических занятий предусматривается использование ИК-технологий (интерактивные плакаты, ленты, интерактивные тренажеры и т.п.).

Основной формой контроля качества усвоения изученного материала являются текущая фронтальная и индивидуальная проверка выполнения работы, разноуровневые тесты в конце изученного раздела.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Планируемые результаты

Реализация программы направлена на достижение предметных, личностных, метапредметных результатов, установленных Республиканским государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование основ идентичности гражданина ДНР, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических и этических потребностей, ценностей и чувств;
- осознание английского языка как средства международного межкультурного общения, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

Предметные результаты:

В результате прохождения курса кружковых занятий обучающийся должен:

- знать особенности построения простого предложения в английском языке в зависимости от цели высказывания;
- уметь образовывать множественное число, форму притяжательного падежа имен существительных;
- знать и понимать случаи употребления неопределенного и определенного артикля;
- употреблять прилагательное в сравнительной и превосходной степени;
- правильно вводить в речь количественные и качественные числительные;
- реконструировать предложения с существительными на предложения местоимениями в нужной падежной форме;
- знать особенности употребления наречий времени, степени, частотности;
- правильно использовать в монологической и диалогической речи союзы и предлоги;

- знать и понимать видовременные формы глагола (времена *Simple, Continuous, Perfect*);
- уметь правильно применять в речи глаголы *to be, to have got*, конструкцию *to be going to*;
- знать особенности лексического и грамматического значения модальных глаголов *can, could, may, must, have to, should*;
- выполнять лексико-грамматические тесты в формате ГИА, TOEFL;
- применять полученные знания в новом речевом контексте.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; способность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие социальных умений, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей и его языковых способностей;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Раздел 1. Предложение (2 ч.)

Виды предложений по целям высказывания. Структура простого предложения в английском языке. Предложения с оборотами *There is, there are*

Раздел 2. Грамматические особенности именных частей речи в английском языке (12ч.)

Имя существительное; грамматическая форма числа существительного. Притяжательный падеж имени существительного.

Артикль. Неопределённый, определённый и нулевой.

Имя прилагательное, качественные характеристики предметов. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимения: личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. Употребление указательных, вопросительных, неопределённых (*some, any*) местоимений.

Раздел 3. Наречие. Служебные части речи (предлог, союз) (3ч.)

Наречие частотности (*seldom, often, sometimes*), времени (*last month, already, just, yet...*),

3.2. Союзы: *but, and, then, or, because so, as...as, so...as*).

Предлоги места, направления, времени

Раздел 4. Употребление различных глагольных форм

Глаголы: *to be, to have got*

Временные формы *Present, Past, Future Simple*.
 Временные формы *Present, Past Continuous*
 Конструкция *to be going to*.
 Временная форма *Present Perfect*
 Модальные глаголы *can, could, may, must, have to, should*
 Повторение изученного материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата проведения | | Тема урока | Кол-во часов |
|----|-----------------|------|---|--------------|
| | план | факт | | |
| 1 | | | Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное | 1 |
| 2 | | | Предложения с оборотами <i>There is, there are</i> . | 1 |
| 3 | | | Имя существительное ;грамматическая форма числа существительного | 1 |
| 4 | | | Особенности имени существительного в английском языке, способы определения родовой принадлежности существительного. | 1 |
| 5 | | | Образование множественного числа существительных по правилу, исключения. | 1 |
| 6 | | | Притяжательный падеж имени существительного | 1 |
| 7 | | | Артикль. Неопределённый, определённый и нулевой. | 1 |
| 8 | | | Имя прилагательное, качественные характеристики предметов. | 1 |
| 9 | | | Степени сравнения прилагательных. | 1 |
| 10 | | | Особенности правописания прилагательных в простой форме степеней сравнения. Прилагательные-исключения. | 1 |
| 11 | | | Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. | 1 |
| 12 | | | Особенности названия времени и дат с использованием числительных. | 1 |
| 13 | | | Местоимения: личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные местоимения. | 1 |
| 14 | | | Употребление указательных, вопросительных, неопределённых(<i>some, any</i>) местоимений. | 1 |
| 15 | | | Наречие частотности (<i>seldom, often, sometimes</i>), времени (<i>last month, already, just, yet...</i>), степени(<i>enough, too</i>). | 1 |
| 16 | | | Союзы: <i>but, and, then, or, because so, as...as, so...as</i> | 1 |
| 17 | | | Предлоги места, направления, времени | 1 |
| 18 | | | Глаголы: <i>to be, to have got</i> . Спряжение глаголов <i>to be, to have got</i> в форме настоящего времени. | 1 |
| 19 | | | Особенности построения вопросительных и отрицательных предложений с глаголами <i>to be, to have got</i> | 1 |
| 20 | | | Временные формы <i>Present, Past, Future Simple</i> . | 1 |
| 21 | | | Особенности употребления грамматических форм <i>Simple</i> . | 1 |
| 22 | | | Особенности спряжения и правописания глаголов в различных временных формах. | 1 |
| 23 | | | Понятие «правильные» и «неправильные» глаголы | 1 |
| 24 | | | Временные формы <i>Present, Past Continuous</i> . Особенности употребления грамматических форм <i>Present, Past Continuous</i> . | 1 |

| | | | |
|-------|--|--|-----------|
| 25 | | Особенности построения утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в формах Present, Past Continuous | 1 |
| 26 | | Правильное употребление временных указателей для времени Continuous. | 1 |
| 27 | | Конструкция to be going to. Особенности употребления конструкции to be going to | 1 |
| 28 | | Сравнение правил употребления формы Future Simple и конструкции to be going to | 1 |
| 29 | | Временная форма Present Perfect Особенности употребления вспомогательного и смыслового глагола в форме Present Perfect | 1 |
| 30 | | Сравнение употребление форм Present Perfect и Past Simple. | 1 |
| 31 | | Особенности употребления модальных глаголов can, could, may, must, have to, should. | 1 |
| 32 | | Построения утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений с использованием модальных глаголов. | 1 |
| 33 | | Временные показатели использования указанных модальных глаголов | 1 |
| 34 | | Повторение изученного материала | 1 |
| ИТОГО | | | 34 |

Литература, рекомендованная для учителя:

1. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга 4.- СПб.: КАРО, 2012.
2. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга 6.- СПб.: КАРО, 2009.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2012.
4. Правила и упражнения по английскому языку: 4-6 год обучения/ Авт.- сост. И.М. Гиндлина, Т.М. Пименова; Под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2001.

Интернет-ресурсы:

1. englsecrets.ru.
2. www.englishteachers.ru
3. www.vk.com/wanttonow.eng
4. <http://www.tea4er.ru/forum/25/37713q-q-5-6-round-up-2>
5. <http://www.nvenglish.com/методическая-копилка/>
6. <http://eduenglishirina.ucoz.com/index/ehlektiv/07>
7. <http://festival.1september.ru/articles/598560/>
8. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library>

Литература, рекомендованная для учеников:

1. Английский язык, 5 класс. Контрольные задания. Английский в фокусе, Spotlight 5, Test Bookle, Дули Д., Подпялко О.Е., 2010.
2. Аполлова М.А. Specific English (Грамматические трудности перевода). М., «Междунар. отношения», 1977. – 136 с.
3. Беляева М.А. – Грамматика английского языка www.english-thebest.ru/textbooks/textbooks.php
4. Васильев К.Б. Easy English. Легкий английский: Самоучитель английского языка. Изд. 5-е. – С-Пб.: Авалон, Азбука-классика. 2007. – 416 с.

5. Драгункин А.Н. 33 «особенности» английского языка. – Лондон: Anglo-European Publishers; СПб.: Издательский дом "АНДРА", 2003. – 112 с.
6. Драгункин А.Н. Английские «времена» и «конструкции». – Лондон: Anglo-European Publishers; СПб.: Издательский дом "АНДРА", 2002. –96 с.
7. Драгункин А.Н. Статьи и феномен «детализации» в английском языке. – Лондон: Anglo-European Publishers; СПб.: Издательский дом "АНДРА", 2003. – 64 с.
8. Пакет электронных приложений к учебнику «Английский в фокусе». – http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16470

Интернет-ресурсы:

1. [audirovaniye-po-angliyskomu-yazyku-5-klass.pdf](#).
2. www.english-thebest.ru/textbooks/textbooks.php

Всего прочито, пронумеровано,
скреплено печатью
8 восем листов
Директор СЦ № 14
О.М. Камлева

