

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 14 городского округа Иловайск»  
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «31» августа 2024 г.  
№ 10

Руководитель ШМО

  
А.А. Фоменко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Е.И. Дятлова  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 14 г.о.

Иловайск»



О.М. Камлева

Приказ № 26  
« 29 » августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**предмета Черчение**  
**для 8 – 9 класса**

Разработал учитель:

Фоменко Александр Андреевич

2024— 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Основопологающими нормативными документами, в соответствии с которыми разработана рабочая программа являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2024 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2024 № 287, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный № 64101, с изменениями, утверждёнными приказами Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 и от 08.11.2024 № 955;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 30 сентября 2024 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 02.11.2024 №70809);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2024 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 12.07.2024 N 74223);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02.08.2024 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.08.2024 № 69822);
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Устав СШ № 14, утвержденный распоряжением администрации города Харцызска;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СШ № 14, принятое педагогическим советом, протокол от 31.08.2024 № 9, утверждённое приказом директора СШ № 14 от 31.08.2024 \_\_\_\_ № 18.

Примерная программа главной целью определяет задачу сформировать у учащихся отношение к чертежу, как к одному из главных и необходимых методов общения людей в их практической деятельности, научить читать чертежи, самостоятельно выполнять графические документы для изготовления предметов трудовой деятельности.

Программа состоит из тематического плана, содержания учебного материала, основных требований к уровню знаний и критериев их оценивания, ориентировочного содержания графических и практических работ. В тематическом плане приведено рекомендуемое распределение времени в часах по учебным темам.

Примерная программа учебной дисциплины «Черчение» 8-9 классы рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе). Овладение учебными достижениями по черчению осуществляется на базе изучения теоретического материала и выполнения графических и практических работ.

Графические работы предусматривают: выполнение графических упражнений в рабочих тетрадях, выполнение чертежей и эскизов.

Практические работы предусматривают: чтение чертежей, моделирование по чертежу.

### **ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

В Примерной программе учебного предмета «Черчение» к каждой теме определены обязательные результаты обучения: требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся, которые выражаются в разных видах учебной деятельности.

В контексте этого изменяются подходы к оцениванию учебных достижений учащихся как составляющей учебного процесса.

Оценивание должно базироваться на положительном принципе, предусматривающем учёт уровня достижений обучающегося.

Оценивание учебных достижений по черчению осуществляется в двух аспектах:

- уровень владения теоретическими знаниями (определяется в процессе устного или письменного опроса);
- качество выполнения графических и практических работ. Ориентируясь на специфику предмета, учитель должен учесть следующие требования:
  - уровень усвоения теоретических знаний, предусмотренных программой и их использование во время выполнения графических и практических работ;
  - умение пользоваться разными видами конструкторско-технологической документации и иными источниками информации;
  - соблюдение требований к оформлению чертежей в процессе выполнения графических работ;
  - умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём в процессе работы;

- уровень полученных умений и навыков во время выполнения практических и графических работ.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема
<b>8 КЛАСС</b>	
1	Введение
2	Общие требования к оформлению чертежей
3	Чертежи плоских предметов.
4	Геометрические построения на чертежах.
5	Чертежи в системе прямоугольных проекций
6	Проекции основных геометрических тел.
7	Эскиз детали
8	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.
9	Выполнение и чтение чертежей.
10	Итоговая контрольная работа.
	<b>Всего:</b>
<b>9 КЛАСС</b>	
1	Повторение сведений о способах проецирования. Выполнение чертежа детали.
2	Сечения на чертежах.
3	Разрезы на чертежах
4	Изображение и обозначение резьбы на чертеже детали.
5	Сборочные чертежи
6	Чтение сборочных чертежей
7	Изображение соединений на сборочных чертежах
8	Детализирование сборочных чертежей.
9	Строительные чертежи.
	<b>Всего:</b>

**Список литературы:**

1. Будасов Б. В., Каминский В. П. «Строительное черчение».
2. Виноградов В. Н. «Черчение».
3. Воспуков В. К., Воробей П. М. «Задачи и упражнения по техническому черчению».
4. Воспуков В. К., Воробей П. М. «Техническое черчение».
5. Вышнепольский Н. С. «Техническое черчение».
6. Георгиевский О. В. «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей».
7. Конышева Г. В. «Техническое черчение».
8. Короев Ю. И. «Черчение для строителей».
9. Николаев Н. С. «Проведение олимпиад по черчению».
10. Новичихина Л. И. «Справочник по техническому черчению».

### Тематическое планирование черчение 8 класс (34 ч)

№ урока	Дата		Тема	Содержание теоретической части	Практическая деятельность	Д/З
	План	Факт				
<b>I. Правила оформления чертежей (6 ч.)</b>						
1	<b>04.09</b>		Введение. Учебный предмет черчение.	История развития чертежа и его роль в жизни людей. Содержание данных в современном чертеже. Основной материал и инструменты.	Ознакомление с примерами изображений, чертёжными инструментами и принадлежностями.	Введение, §1
2	<b>11.09</b>		Правила оформления чертежей.	Формат, линии, масштаб, основная надпись. ГОСТ, ЕСКД. Приёмы работы чертёжными инструментами.	Оформление листа формата А4. Рис. № 19	§2 (1-3)
3	<b>18.09</b>		Графическая работа №1 «Линии чертежа»	Повторение материала по теме «Типы линий»	Графическая работа. Рис. №24	
4	<b>25.09</b>		Сведения о чертёжном шрифте	Типы шрифта, размеры шрифта, буквы, цифры и знаки на чертежах Основные особенности выполнения чертёжного шрифта.	Написание алфавита чертёжным шрифтом на миллиметровой бумаге	§2 (4)
5	<b>02.10</b>		Сведения о нанесении размеров	Основные сведения о нанесении размеров. Выносные и размерные линии, стрелки, знаки диаметра, радиуса.	Упражнения в написании размерных линий и знаков.	§2 (5,6)
6	<b>09.10</b>		Графическая работа №2 «Чертёж плоской детали»	Повторение теоретических знаний по изученным темам	Графическая работа по индивидуальным карточкам – заданиям (выполнение чертежа плоской детали с изменением масштаба).	
<b>II. Геометрические построения на плоскости (2 ч.)</b>						<b>13.10</b>
7	<b>16.10</b>		Деление окружности на равные части	Процесс выполнения чертежа посредством графических операций (деление окружности)	Деление окружности на 3,5,6,7,9,12 частей	§15 (1,2)
8	<b>23.10</b>		Сопряжения	Процесс выполнения чертежа посредством графических операций (сопряжения).	Сопряжение прямого, тупого и острого углов, прямой окружности и дуги, сопряжение	§15 (3,4)
<b>III. Способы проецирования (8 ч)</b>						
9	<b>06.11</b>		Способы проецирования на плоскости			§15 (3,4)
10	<b>13.11</b>		Графическая работа №3 «Чертёж детали с использованием geometr. построений»	Построение сопряжения в контуре детали.		
11	<b>20.11</b>		Способы проецирования	Центральное, параллельное, ортогональное проецирование.	Построение эпюра точки.	§3
12	<b>27.11</b>		Проецирование детали на три плоскости проекций	Проецирование предмета на одну, две и три плоскости проекций предмета. Обозначение и название плоскостей.	Построение предмета в трёх основных проекциях. Рис. 45,46,47.	§4
13	<b>04.12</b>		Расположение видов на чертеже. Местные виды.	Название проекций, полученных при проецировании на три плоскости и их расположение. Определение местного вида и цель его использования.	Построение предмета в трёх основных проекциях (фронтальное задание). Рис. 55.	§5
14	<b>11.12</b>		Графическая работа №4 «Построение трёх проекций предмета».	Повторение по теме «Проецирование детали на три плоскости проекций».	Графическая работа по индивидуальным карточкам (построение по наглядному изображению трёх видов предмета).	

15	18.12		Получение и построение аксонометрических проекций.	Получение и построение фронтальной диметрической и изометрической проекций. Построение осей в аксонометрических проекциях.	Построение осей во фронтальной диметрической и изометрической проекций.	§6, 7(1)
16	25.12		Аксонометрические проекции плоскогранных предметов.	Построение геометрических фигур по осям в аксонометрических проекциях.	Построение предмета	§7 (2,3)
<b>IV. Чтение и выполнение чертежей предметов (9 ч.)</b>						
17	15.01		Анализ геометрической формы предмета.	Основные геометрические тела, составляющие формы деталей и предметов. Алгоритм анализа геометрической формы предметов.	Построение проекций геометрических тел (фронтально).	§10
18	22.01	Проекция геометрических тел.	§11			
19	29.01	Проекция вершин, ребер и граней предмета	§12			
20	05.02		Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	Формулы для построения развёрток геометрических тел.	Построение развёрток плоскогранных тел и тел вращения (по вариантам).	§13,16
21	12.02		Графическая работа №6 «Построение третьей проекции по двум данным».	Повторение темы «Проецирование предмета на три плоскости проекций»		
22	19.02		Нанесение размеров с учётом формы предмета.	Рациональное нанесение размеров на чертежах.	Чертёж детали с нанесением размеров. Рис. 119 б, 120 а.	§14
23	26.02		Графическая работа №7 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».	Повторение темы «Получение и построение аксонометрических проекций».	Графическая работа по индивидуальным карточкам (построение комплексного чертежа) геометрического тела	
24	05.03		Порядок чтения чертежей	Алгоритм чтения чертежей. Выявление габаритных размеров детали и чтение её геометрической формы.	Чтение чертежей предметов (фронтально). Рис. 146, 147, 148.	§17
25	12.03		Порядок чтения чертежей деталей.	Алгоритм чтения чертежей. Выявление габаритных размеров детали и чтение её геометрической формы.		
<b>V. Выполнение чертежей предметов (9 ч.)</b>						
26	19.03		Практическая работа «Устное чтение чертежей».	Повторение по теме «Порядок чтения чертежей деталей».		
27	02.04		Графическая работа №8 «Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы».	Закрепление знаний теоретического материала.	Графическая работа. Рис. 149, 150, 151.	
28	09.04		Выполнение чертежа предмета в 2-х видах с преобразованием его формы.	Правила и целесообразность выполнения эскизов.	Построение эскизов по моделям деталей (фронтально).	§18
29	16.04		Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы.	Повторение по темам «Технический рисунок» и «Эскизы».	Графическая работа (выполнение эскизов по моделям деталей, индивидуально).	
30	23.04		Эскизы деталей.			
31	30.04		Графическая работа №9 «Эскиз и технический рисунок предмета».	Обобщение знаний, полученных в 8 классе по черчению.	Графическая работа Рис. 160.	
32	07.05		Графическая работа №10 «Выполнение чертежа предмета»			
33	14.05		Повторение и обобщение			
34	21.05		Повторение материала за год.			

**Календарно-тематическое планирование по черчению  
для 9 класса (0.5 часа)**

№ план	№ факт	Дата план	Дата факт	9 класс Тема урока	Примечания
<b>Тема 1. Сечение и разрезы на чертежах (4 часа)</b>					
1.		04.09		<b>Повторение сведений о способах проецирования. ВВОДНЫЙ ИБЖД</b> <b>Сечения и разрезы.</b> Сечения и разрезы при выполнении чертежей предметов. Понятие о сечении. <b>Практическая работа 1:</b> Чертеж (эскиз) детали с выполнением сечений.	
2.		18.09		Образование сечения. Виды сечений: вынесенные и наложенные. Выполнение и обозначения сечений. Условности приняты при выполнении сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.	
3.		02.10		Понятие о разрез, как разновидность изображений чертежи. Образование разреза. <b>Практическая работа 2:</b> Чертеж детали по наглядному изображению с использованием простых разрезов.	
4.		16.10		Отличие между разрезом и сечением. <b>Практическая работа 3:</b> Чертеж детали с необходимыми разрезами.	
<b>Тема 2. Виды разрезов на чертежах (2 часа)</b>					
5.		13.11		Виды разрезов: простые и сложные. Выполнение и обозначения разрезов.	
6.		27.11		Сочетание выгледел части разрезов. <b>Практическая работа 4:</b> Чтение чертежей деталей, содержащих разрезы и сечения. Условности и упрощения при выполнении разрезов.	
<b>Тема 3. Сборочные чертежи. Чтение и изображение соединений на сборочных чертежах (2 часа)</b>					
7.		11.12		Назначение и содержание сборочных чертежей. Основные элементы сборочного чертежа (изображения, размеры, спецификация). <b>Практическая работа 5:</b> Чертеж резьбового соединения. <b>ИБЖД</b>	
8.		25.12		Особенности выполнения сборочных чертежей: разрезы на сборочных чертежах, нанесение размеров, штриховки сечений смежных деталей. Обобщение и систематизация знаний о сборочные чертежи, которые усвоили учащиеся в процессе трудового обучения.	
<b>Тема 3. Сведения о соединениях деталей (3 часа)</b>					
9		22.01		Общие понятия о соединении деталей.	



10.		05.02		Изображения разъемных соединений деталей: болтовых, винтовых, изображения разъемных соединений деталей: шпоночных и штифтовых. <b>Практическая работа 6:</b> Чертеж шпоночного соединения.	
11.		19.02		Изображения и обозначения резьбы на чертежах соединений. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Изображения и обозначения неразъемных соединений: сварных, паяных. Изображения и обозначения неразъемных соединений: клеевых. Изображения и обозначения неразъемных соединений: заклепочных.	
<b>Тема 4. Чтение сборочных чертежей. (2 часа)</b>					
12.		05.03		Чтение сборочных чертежей с применением контрольных вопросов. <b>ИБЖД</b> Условности и упрощения на сборочных чертежах. Детализировки сборочных чертежей. <b>Практическая работа 7:</b> Чтение сборочных чертежей с выполнением технических рисунков 1–2 деталей.	
13.		19.03		Назначение и содержание процесса детализировки сборочного чертежа. Последовательность детализировки. Согласование размеров деталей в процессе детализировки. График масштабов. <b>Практическая работа 8:</b> Детализирование с выполнением 2–3 деталей по сборочному чертежу.	
<b>Тема 5. Строительные чертежи. (4 часа)</b>					
14.		02.04		Назначение строительных чертежей. Основные виды строительных чертежей.	
15.		16.04		Содержание строительного чертежа и особенности его оформления. Изображения на строительных чертежах. Условные обозначения на строительных чертежах. Размеры на строительных чертежах. Чтение строительных чертежей.	
16.		30.04		Назначение и виды технических схем: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и радиотехнические. Графические изображения, используемые при выполнении схем. Обозначения на схемах. Чтение несложных технических схем.	
17.		14.05		<b>Итоговая контрольная работа.</b> По двум заданным видам построить чертеж детали с необходимыми сечениями и разрезами.	

Всего прочито, пронумеровано и  
скреплено печатью

листов

Директор ГБОУ «Средняя школа  
№ 14 г. о. Иловыйск»

О. М. Камлева

