

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14 городского округа Иловайск»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «__» августа 2024 г.

№ 10

Руководитель ШМО

_____ А.А.Фоменко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Е.И. Дятлова

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 14 г.о.
Иловайск»

_____ О.М. Камлева

Приказ № 126

« 29» августа 2024 г.

М.П.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности
«КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ЧЕРЧЕНИЕ»

для 11 класса

Разработал учитель информатики:

Фоменко Александр Андреевич

2024— 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании: рабочей программы КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ЧЕРЧЕНИЕ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) МОСКВА, 10 – 11 класс, 2024г.-35с.

Черчение является основой инженерной и конструкторской деятельности. Его изучение служит фундаментом для дальнейшего профессионального образования, обеспечивает базу для формирования пространственного мышления и технической грамотности при современном ускоренном технологическом развитии.

Теоретической и методологической основой компьютерной графики есть все разделы математики, физика, основы информатики и вычислительной техники, формальная логика, теория построения алгоритмов, основы программирования, изобразительное искусство, черчение и многие другие.

Рассматривается 2 варианта курса:

- основной вариант рассчитан на 66 учебных часа (33 часа + 33 часа);
- сокращённый вариант рассчитан на 33 учебных часа (16,5 часов + 16,5 часов).

Курс имеет выраженную практическую направленность, доля времени, отведенного на преподавание теоретического материала, не должна превышать 30%. Программой предусмотрены обязательные для проведения и оценивания практические работы: 10 класс – 10 практических работ, 11 класс – 9 практических работ.

Собственно, вся работа учащихся за компьютером будет заключаться в фронтально-индивидуальном выполнении упражнений и задач по созданию или обработке графических изображений. Из практических работ, имеющих одинаковый номер, например, 4, 4*, 4**, 4***, обязательной для выполнения и оценивания является одна работа по выбору учителя или комплексная итоговая практическая работа, включающая элементы этих нескольких работ.

Формы обучения: фронтальное обучение, коллективная форма обучения, в групповых формах, в парном обучении, индивидуальная форма обучения, практические работы, проектная форма обучения.

Методы обучения: деятельность учителя и учащихся; совокупность приемов работы; система действий учителя и учащихся.

Система оценивания курса внеурочной деятельности «КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ЧЕРЧЕНИЕ»

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные графические изображения), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий - оценка промежуточных достижений используется как инструмент положительной мотивации, для своевременной коррекции деятельности учащихся и учителя; осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом занятии;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников;
- промежуточное тестирование учащихся - усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов.
- итоговый контроль проводится в конце всего курса в форме публичной защиты творческих работ (индивидуальных или групповых);

На основе творческих работ проводятся конкурсы и выставки, формируются «портфолио» учащихся. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса. Формой итоговой оценки каждого ученика выступает образовательная характеристика, в которой указывается уровень освоения им каждой из целей курса и каждого из направлений индивидуальной программы ученика по курсу.

Итоговая оценка результатов изучения курса осуществляется по результатам защиты специальной зачетной работы ученика. Итоговая оценка может быть накопительной, когда результаты выполнения всех предложенных заданий оцениваются в баллах, которые суммируются по окончании курса. Каждое практическое задание оценивается определенным количеством баллов. Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические задания по следующей примерной схеме:

- «2» - менее 30% от общей суммы баллов;
- «3» - от 30 до 59% от общей суммы баллов;
- «4» - от 60 до 79% от общей суммы баллов;
- «5» - от 80% до 100% от общей суммы баллов.

Кроме этого в качестве бонуса могут засчитываться удачно выполненные творческие проекты. Оценке подлежит в первую очередь уровень достижения учеником минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации основных задач Рабочей программы по предмету «Компьютерная графика» в 10 -11 классе используются следующие компоненты:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
3. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
6. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007
7. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscare/Учебное пособие, Москва., 2008
8. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003
9. Государственный образовательный стандарт основного общего образования на (Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 30.07.2018 № 678, зарегистрированного в Минюсте 03.08.2018 № 2722).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 г. № 629).

Интернет ресурсы:

www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.

<http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);

<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять

<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ план	№ факт	Дата план	Дата факт	Содержание учебного материала	Примечания
1.		04.09		Правила безопасности. Понятие о чертежах и стандартах	
2.		11.09		Графические примитивы. Создание графических примитивов	
3.		18.09		Построение чертежа по координатам. Аналоговые способы и инструменты построения изображений	
4..		25.09		Использование привязок	
5.		02.10		Нанесение размеров на чертежах	
6.		09.10		Изделие и модель.	
7		16.10		Создание 3D-моделей.	
8.		23.10		Интерфейс окна «Деталь»	
9		06.11		Геометрические примитивы	
10		13.11		Операции и инструменты формообразования.	
11		20.11		Элемент выдавливания.	
12		27.11		Инструмент «Вырезать выдавливанием»	
13		04.12		Размеры в эскизах.	
14		11.12		Применение фиксированного размера для изменения контура эскиза	
15		18.12		Определение параметров модели	
16		25.12		Создание деталей сложных форм «Выдавливанием»	
17		15.01		Сложные элементы формообразования	
		22.01		Проекционное черчение	
		29.01		Создание ассоциативного чертежа средствами программы КОМПАС-3D	
		05.02		Создание ассоциативного чертежа средствами программы КОМПАС-3D	
		12.02		Редактирование чертежа с помощью «Дерева чертежа»	
		19.02		Редактирование чертежа с помощью «Дерева чертежа»	

№ план	№ факт	Дата план	Дата факт	Содержание учебного материала	Примечания
		26.02		Применение разрезов и сечений на чертеже	
		05.03		Построение разрезов на ассоциативном чертеже	
		12.03		Соединения деталей	
		19.03		Создание сборных конструкций по координатам	
		02.04		Создание сборных конструкций по координатам	
		09.04		Применение инструментов сопряжения и перемещения компонентов	
		16.04		Моделирование сборок с крепежными соединениями	
		23.04		Моделирование сборок с крепежными соединениями	
		30.04		Документы конструкторские	
		07.05		Применение стандартных крепежных элементов	
		14.05		Соединения валов с сопряженными деталями.	
		21.05		Штифтовые соединения	
		28.05		Проектирование сборочной единицы	