



Утверждено
Директором СИЦ № 14

О.М.Камлева

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ИЛОВАЙСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 г.
ХАРЦЫЗСКА»
в 2020 - 2021 учебном году**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ИЛОВАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 г. ХАРЦЫЗСКА»
в 2020 - 2021 учебном году**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПО УСТАНОВЛЕНИЮ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ, СОЦИАЛИЗАЦИИ**». Методическая работа осуществлялась согласно Плану методической работы, утвержденному директором школы приказом от 01.09.2020 № 247 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году», и охватывала различные направления работы, а именно:

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, работе МК);
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на разных уровнях;
- работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Основная цель методической работы в 2020-2021 учебном году: повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленной целью методический совет определил для коллектива следующие **задачи**:

1. Инициировать и оказывать поддержку педагогическим работникам по внедрению и использованию современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
2. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых руководящих документов, учебных планов и программ.
4. Активизация работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию и дифференциацию обучения, создание условий для раскрытия индивидуальности учащегося, его творческого потенциала.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и работы методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы:

- педагогический совет
- методический совет
- методические объединения педагогов школы
- обобщение опыта работы
- открытые уроки
- аттестационные мероприятия
- организация и контроль курсовой системы обучения
- педагогический мониторинг
- методическое консультирование

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. Поставленные перед коллективом задачи были в

основном выполнены.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Анализ аттестации педагогов и курсовой переподготовка учителей

Цель работы: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в свете новых ГОС; определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.

Задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, руководителей, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории (тарифного разряда), присвоенного педагогического звания и объема их преподавательской (педагогической) работы».

В 2020-2021 учебном году вопрос организации аттестации педагогов и прохождения ими курсов повышения квалификации оставался одним из приоритетных, поскольку данные мероприятия направлены на повышение эффективности и качества педагогической деятельности. Работа в этом направлении осуществлялась согласно перспективному плану.

В соответствии с Временным порядком в Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» (далее - СШ № 14) за период аттестационной кампании были изданы соответствующие приказы:

№ 207 от 22.09.2020. Об организации аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году и создании аттестационной комиссии Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска»

№ 213 от 25.09.2020. О перечне документов, предоставляемых в аттестационную комиссию Управления образования администрации города Харцызска

№ 225 от 29.09.2020. Об утверждении списка педагогических работников СШ № 14, подлежащих аттестации в 2020 – 2021 учебном году

№ 63 от 25.03.2021. О результатах аттестации педагогических работников СШ № 14 в 2020-2021 учебном году

В течение 2020-2021 учебного года состоялось 5 заседания аттестационной комиссии:

- № 6 от 23.09.2020: 1. О распределении функциональных обязанностей между членами аттестационной комиссии Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» (далее – СШ №14); 2. Ознакомление членов аттестационной комиссии с планом-графиком работы аттестационной комиссии СШ № 14 на 2020-2021 учебный год и его коррекция (при необходимости).

- № 7 от 28.09.2020: 1. О рассмотрении заявлений педагогических работников, поданных в аттестационную комиссию Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» (далее – СШ №14) об аттестации в 2020-2021 учебном году; 2. Об утверждении списка педагогических работников СШ № 14,

которые аттестуются в 2020-2021 учебном году, графиков аттестации, индивидуальных графиков прохождения аттестации

- № 1 от 25.01.2021: 1. О ходе изучения членами аттестационной комиссии системы работы учителей, которые аттестуются.

- №2 от 15.02.2021: 1. О ходе выполнения индивидуальных графиков аттестации работниками СШ № 14; 2. Рассмотрение материалов из опыта работы аттестуемых учителей.

- № 3 от 25.03.2021: 1. Об аттестации учителя математики Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» Ковальчук Светланы Валентиновны на соответствие занимаемой должности и об установлении этому педагогическому работнику квалификационной категории «специалист первой категории»; 2. Об аттестации учителя начальных классов Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» Кириак Ольги Витальевны на соответствие занимаемой должности и об установлении этому педагогическому работнику квалификационной категории «специалист первой категории».

Экспертиза профессиональной компетентности аттестуемых и результатов их педагогической деятельности проводилась согласно методическим рекомендациям по применению экспертного инструментария при проведении комплексного оценивания профессиональной деятельности руководителей и педагогических работников организаций общего, дошкольного и дополнительного образования (письмо Министерства образования и науки от 21.12.2016г. № 6309) и инструментария «е-Аттестация».

В 2020-2021 учебном году согласно план – графика аттестовалось два педагога. Материал накопленный в межаттестационный период был проанализирован и размещен в папке приложения «е-Аттестация». Аттестуемыми проводились мастер – классы, открытые уроки для работников школы, демонстрировался опыт педагогов их достижения и эффективность работы.

Ведение аттестационной документации проводилось в соответствии с Временным порядком. Аттестуемыми были написаны заявления на аттестацию, предоставлено документальное подтверждение повышения квалификации, аттестационные характеристики, составлены выписки из протоколов проведения заседаний аттестационной комиссии (Протокол № 3 от 25.03.2021).

По итогам аттестации за текущий период двум педагогам была установлена квалификационная категория «специалист первой категории» (повторно).

Квалификационный уровень педагогов школы в 2020-2021 учебном году.

8 тарифный разряд – 4 учителей,

9 тарифный разряд – 7 учителей,

«специалист второй квалификационной категории» - 1,

«специалист первой квалификационной категории» - 11,

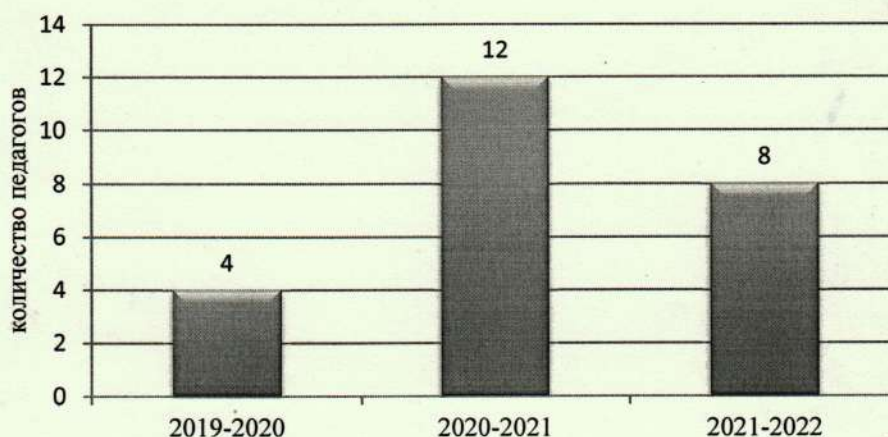
«специалист высшей квалификационной категории» - 1

Квалификационный уровень педагогов школы



В первом полугодии 2021 года курсы повышения квалификации повысили квалификацию на базе ГОУ ДПО «ДонРИДПО» 12 педагогов школы, что составляет 45% от общего количества педагогов. Планирую пройти 1 педагог, что составляет 4% от общего количества педагогов. В сравнении с 2019-2020 учебным годом, где прохождение повышения квалификации составило 14% от общего числа педагогических работников, в 2020-2021 учебном году общее количество составило 48% , что свидетельствует об успешном выполнении плана повышения квалификации по всем направлениям. Переквалификацию проходят 2 учителя (география – Сапунова А.В., русский язык – Сирота Т.В.).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации



На 2021-2022 учебный год запланировано прохождение курсов 8 педагогами и 1 администратором школы.

Анализ организация питания в школе

Цель работы: обеспечение высокого качества и безопасности питания учащихся, укрепление здоровья детей школьного возраста путём обеспечения качественного и сбалансированного питания школьников.

Задачи:

- обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- социальная поддержка учащихся из социально незащищенных, многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

С целью улучшения организации и охвата организованным горячим питанием всех обучающихся школы были изданы приказы:

от 31.08.2020 № 161 «О предупреждении пищевых отравлений и усилении контроля по выполнению требований санитарного законодательства»;

от 31 августа 2020г №166 «Об организации питания в Муниципальной общеобразовательной организации «Иловая средняя школа № 14 г. Харцызска» в 2020-2021 учебном году»

от 01 сентября 2020 г. № 174 «О назначении ответственного за снятие пробы готовых блюд в 2020-2021 учебном году»

от 01 сентября 2020 г. № 175 «Об организации питания учащихся Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» в сентябре 2020 года»

от 01 сентября 2020 года № 181 « О питьевом режиме и витаминизации в школе в школе в 2020-2021 учебном году»

от 01 сентября 2020 года № 182 «О создании бракеражной комиссии в школе на 2020-2021 учебный год»

от 01 сентября 2020 года № 183 «О функционировании общешкольного контроля за питанием в 2020-2021 учебном году»

от 05 октября 2020 года № 233 «Об организации питания учащихся Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» в октябре-декабре 2020 года»

от 27 октября 2020 года № 252 «О внесении изменений в организацию питания в 2020-2021 учебном году»

от 16 ноября 2020 года № 267 «Об утверждении и выполнении Порядков организации питания в 2020-2021 учебном году»

от 02 апреля 2021 года № 70 «Об организации питания учащихся Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» в апреле – июне 2021 года»

от 06 апреля 2021 года № 70/1 «О внесении изменений в организацию питания учащихся Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» в апреле – июне 2021 года»

от 10 апреля 2021 года № 73 «О организации питания учащихся Муниципальной общеобразовательной организации «Иловайская средняя школа № 14 г. Харцызска» в апреле – июне 2021 года».

В 2020-2021 учебном году в школе охвачено горячим питанием 238 учащихся (99,59%). Не питается 1(0,45%) обучающийся, который находится на индивидуальном обучении на дому. Бесплатным питанием были обеспечены 101 учащихся 1-4 классов и 30 учащихся льготных категорий 5-11 классов. Это дети, лишенные родительской опеки (3 ч.), дети из многодетных семей (21 ч.), а также 1 ребенок из малообеспеченной семьи, 1 ребенок погибших военнослужащих и 4 ребенка инвалида. Всего 131 учащийся был охвачен бесплатным питанием, что составляет 54,8% от общего числа питающихся. Организовано 100% питание детей в ГПД за счет бюджетных средств. Это учащиеся 1-3 классов, наполняемость группы – 50 воспитанников.

Цена обеда составляет 34,00 российских рублей.

Из общего количества обучающихся льготным питанием обеспечены 30 человека:

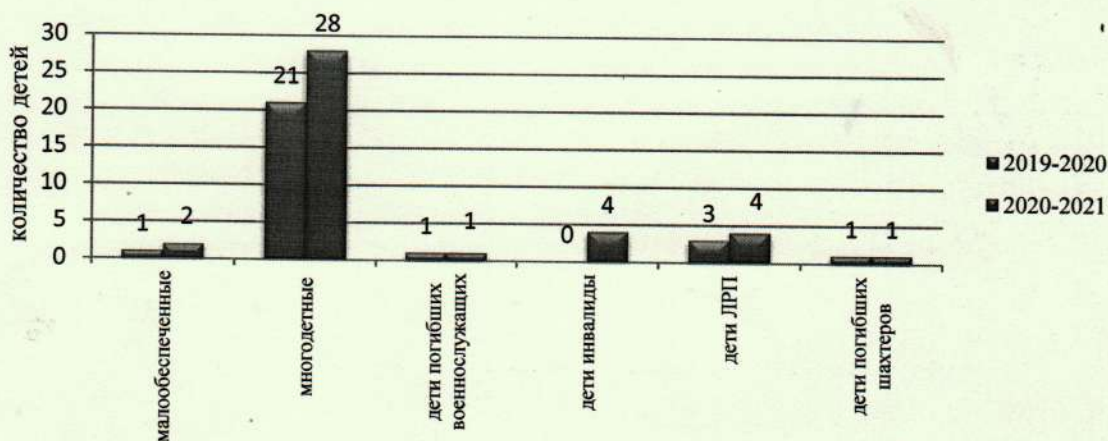
- дети из многодетных семей – 21;
- дети под опекой – 3;
- дети из малообеспеченных семей – 1;
- дети погибших военнослужащих – 1;
- дети инвалиды – 4.

В 2020-2021 учебном году стабильная тенденция охвата горячим питанием в школе. Количество детей в 1-4 классах в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году составило – 101 человек – 100% охват питанием. Количество питающихся в 5-9 классов увеличилось на 5%. Количество детей в 10-11 классах составляло в 2019-2020 году 26 обучающихся, в 2020-2021 – 31, что на 16% больше. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество обучающихся, охваченных буфетной продукцией как дополнительным питанием увеличилось – 90 человек. В школе отсутствуют дети, которые питаются буфетной продукцией как основной. Количество обучающихся ГПД увеличилось на 50% – 50 человек.

Количество обучающихся льготных категорий в 2020-2021 учебном году составляет 30 человека (12.50%), что на 2.82% меньше по сравнению с прошлым учебным годом, из них:

- дети под опекой – 3;
- дети из малообеспеченных семей – 1 (0,41%), в 2019-2020 учебном году – 1 (0,49%);
- дети погибших шахтеров – 1 (0,41%), в 2019-2020 учебном году – 1 (0,49%);
- дети из многодетных семей – 21 (8,78%), в 2019-2020 учебном году – 28 (12,61%);
- дети погибших военнослужащих – 1 (0,41%), в 2019-2020 - 1 (0,49%);
- дети инвалиды – 4 (1,67%), в 2019-2020 – питание детей инвалидов отсутствовало.

Охват питанием детей льготной категории



Среди учащихся регулярно проводится воспитательная работа по отработке правил поведения в столовой и правил питания.

Систематически анализируется работа пищеблока, со стороны администрации осуществляется ежедневный контроль. В 2020-2021 учебном году были составлены акты:

- Бракеражного контроля - 11 актов
- Административного контроля - 45 актов
- Общественного контроля – 2 акта
- Проверка организации, качества питания – 2 акта
- Проверка СЭС – 1 акт

На специальном стенде в столовой вывешиваются основные документы, которые обеспечивают учащихся и родителей информацией: разрешительные документы поставщика: 2-х недельное меню, ассортимент буфетной продукции, согласованные с СЭС, ежедневное меню, подписанное поваром, медицинской сестрой и утвержденное директором; режим работы столовой; график посещения столовой учащимися.

С целью пропаганды здорового питания вопросы по питанию учащихся рассматриваются на классных часах, родительских собраниях и родительских конференциях. Ежедневное питание обучающихся контролируют классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Егорова Е.А..

В школе дважды проводилось анкетирование детей и представителей детей, основной целью анкетирования являлось изучение удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) организацией питания в школе, изучения предложений на учебный год по развитию школьного питания

Результаты анкетирования показали, что необходимо совершенствовать работу с учащимися и родителями (законными представителями) по формированию культуры питания. Необходимо продолжить работу в просветительском направлении.

Таким образом, действующее законодательство по вопросам организации и обеспечения питанием учащихся в первом полугодии 2020-2021 учебного года выполняется удовлетворительно.

Задачи на 2021-2022 учебный год

- Контролировать выполнение действующего законодательства по вопросам санитарного и эпидемиологического благополучия учащихся.
- Обеспечивать выполнение комплекса мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней, связанных с питанием.
- Проводить мероприятия, направленные на профилактику дефицита витаминов, макро и микроэлементов
- На специальном стенде постоянно вывешивать приказы, необходимую информацию, меню.
- Проводить изучение состояния фактического питания детей.
- Проводить просветительскую работу среди учащихся по повышению уровня культуры питания.
- Своевременно предоставлять отчетность об организации питания
- Своевременно устранять замечания по предписаниям СЭС
- Ответственными лицами своевременно осуществлять контроль качества продуктов питания; регистрации времени прибытия продуктов; нарушения требований подвоза продуктов; выполнения санитарно-гигиенического режима на пищеблоках, в т.ч. проведение генеральных уборок
- Доставку продуктов питания принимать исключительно из специализированного автотранспорта при наличии соответствующих документов, которые подтверждают качество и безопасность продуктов питания.
- Выполнение питьевого режима в школе
- Обеспечить выполнение санитарного законодательства при приеме пищевых продуктов, условий их содержания, выполнение технологий приготовления блюд.
- Перечень блюд, которые разрешены для приготовления в каждом конкретном пищеблоке, должны быть согласованы с СЭС.

Включать вопросы о правильном и полноценном питании в воспитательные мероприятия, на родительских собраниях, конференциях.

Анализ учета детей и подростков в микрорайоне школы

Цель работы: реализация права несовершеннолетних на получение обязательного общего образования.

Задачи:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, не посещающих образовательное учреждение или пропускающих занятия;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних; выявление и предупреждение причин и условий, способствующих этому;
- создание школьного банка данных о детях, подлежащих обучению и воспитанию в школе на закрепленной за образовательным учреждением территории.

Согласно плану работы школы на 2020-2021 учебный год по учету детей от 0 до 18 лет проживающих на территории муниципального учреждения, с целью реализации конституционных прав граждан на получение начального, основного общего, среднего общего образования, педагогическими работниками СШ № 14 был осуществлён обход микроучастков, в результате которого были собраны данные о детях и подростках в возрасте от 0 до 18 лет, оформлена документация первичного учёта.

На основании представленных педагогами материалов были сформированы:

- единая информационная электронная база данных о детях от 0 до 18, лет, проживающих на территории микрорайона (Таб. 1);

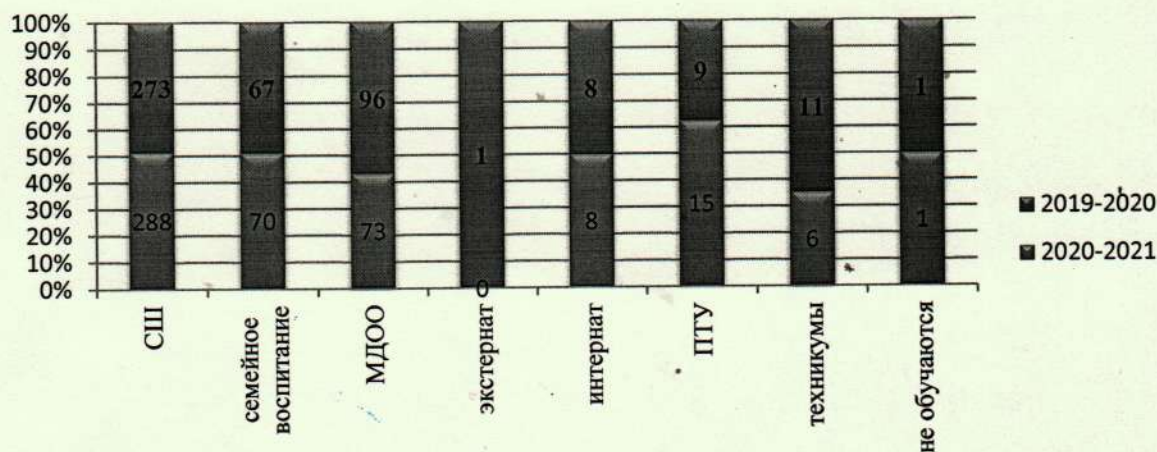
- банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;
- банк данных детей, подлежащих приему в 1-й класс в 2021-2022 учебном году.

(Таб.1)

возраст	до 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	до 18	ВСЕГО
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	
семейное воспитание	1	16	16	6	6	9	8	6	2											70
МДОУ		3	5	12	11	22	19	1												73
СШ								2	28	32	30	31	34	40	28	27	17	14	5	288
интернат							3	2	1				2							8
ПТУ																	2	7	6	15
техникумы																		5	1	6
не обучаются																		1		1
ВСЕГО	1	19	21	18	17	31	30	11	31	32	30	31	36	40	28	27	19	27	12	461

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В 2020-2021 учебном году в микрорайон прибыло 20 детей, убыло 11.

Сравнительные данные движения несовершеннолетних в микрорайоне



Все дети национальностей и народностей, проживающие в микрорайоне, принимают участие во внеклассных и общешкольных воспитательных мероприятиях, посещают кружки и секции.

В течение года вопросы Всеобуча рассматривались на классных часах, родительских собраниях, внесены в план работы школы, заслушивались на совещаниях при директоре.

Анализ работы сайта школы

Цель работы: развитие единого образовательного информационного пространства, представление образовательной организации в Интернет - сообществе.

Задачи:

- Опубликование общезначимой образовательной информации официального и неофициального характера, касающейся образовательного процесса школы.
- Систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности школы.
- Презентация учреждением достижений педагогического коллектива и обучающихся, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программ, формирование позитивного имиджа учреждения.

- Демонстрация опыта деятельности и достижений педагогов и обучающихся школы.
- Обеспечение открытости деятельности школы и освещение его деятельности в сети Интернет;

- Оперативное и объективное информирование общества о происходящих в образовательном учреждении процессах и событиях.

Сайт СШ № 14 был создан и функционирует с целью открытого оперативного и объективного информирования общественности о ее деятельности, служит «визитной карточкой» в формировании положительного имиджа учреждения, является важным элементом создания и поддержки процесса информатизации путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения. Следует отметить, что в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для образовательных организаций. Структура сайта СШ № 14 соответствует Методическим рекомендациям предоставления информации на официальном сайте общеобразовательной организации с учетом требований законодательства в сфере образования Донецкой Народной Республики, утвержденным Приказом Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 21.11.2018 № 341.

В 2020-2021 учебном году на сайте размещена вся необходимая информация, согласно «Закону об образовании», а именно: общая информация об общеобразовательной организации, её структура и органы управления, контакты, правоустанавливающие документы, режим функционирования, расписание занятий, режим работы столовой, приказы) в соответствии с эпидемиологической обстановкой (GOVID-19). А также информация – приказы, касающиеся создавшейся эпидемиологической обстановки в мире (GOVID-19).

Навигация сайта представляет собой два меню: главное – в верхней части каждой страницы сайта, боковое – в правой части всех страниц сайта (Таб.1). Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Таб.1

Разделы сайта	Подразделения
Верхняя панель сайта	
Главная	
Сведения о школе	
Структура управления	
Педсостав	
Расписание уроков	
Вакансии	
Боковая панель сайта	
Документы	Уставные документы
	Организация образовательной деятельности
	Порядок приема граждан на обучение
	Локальные нормативные акты
	Материальное-техническое обеспечение
	Нормативные акты по финансовым вопросам
	Самоанализ работы
	Результаты проверок
Образование	Государственные стандарты образования
	Индивидуальное обучение
	Рабочие программы
	Документы для обеспечения образовательного процесса
Обучение с ДОТ	

Коронавирус	
Питание	
ГИА	
ГПД	
Педагог - психолог	
Социальный педагог	
Советы медработника	
Для родителей	
Школьные мероприятия	
Стена памяти	Документы
	Защитники ДНР
	Участники ВОВ
	Воины Афганцы
Библиотека (медиаотека)	
Полезные ссылки	
Олимпиада	
Виртуальная выставка	

Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 14 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра).

Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками.

На сайте организации размещены материалы по профилактике экстремизма и терроризма, безопасной жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса (памятки, инструкции, советы, материалы воспитательных мероприятий и акций), отражена работа психологической службы, школьной библиотеки, даны ссылки на электронные версии учебников, пособий.

В 2021-2022 уч. году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию, освещать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

Анализ деятельности методического совета и школьных методических объединений

Цель работы: координация научно-методической работы школы:

Задачи работы:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

В МС входят директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

- Подведение итогов методической работы.
- Итоги курсовой переподготовки педагогов.
- Результаты участия школьников в школьном и городском этапе предметных олимпиад.
- Итоги изучения состояния преподавания предметов.
- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Апробация методических пособий
- Обобщение и распространение опыта работы
- Организация урока в соответствии с требованиями ГОС
- Анализ работы ШМО
- Определение приоритетных направлений деятельности предметных МС.

Особое место в структуре современной методической работы в условиях реализации ГОС принадлежит Методическому совету, который продолжил в 2020-2021 учебном году свою работу с целью сопровождения деятельности педагогов. Эта деятельность направлена на оказание разносторонней помощи в решении возникающих затруднений у педагогов, удовлетворение их потребностей, запросов; взаимодействие и сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса; проектирование процесса обучения и воспитания, способствующего самореализации, саморазвитию личности каждого ребёнка; осуществление научно-методической экспертизы методических разработок педагогов; выявление и диссеминации лучшего педагогического опыта

В течение учебного года проведено 6 заседаний. Содержание обсуждаемых вопросов было ориентировано на решение актуальных проблем развития образования, повышение качества образовательного процесса. (Таб 1).

Таблица 1

Протокол № 1 от 28.08.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование и утверждение плана работы ШМО 2. Проблемы и перспективы реализации ГОС: контрольно-оценочная деятельность; проблемы и перспективы реализации внеурочной деятельности. 3. Рассмотрение рабочих программ педагогов. Критерии оценивания учебных и метапредметных результатов учащихся. 4. Орфографический режим, особенности ведения деловой документации педагога. 5. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 6. Организация наставничества молодых педагогов.
Протокол № 2 от 05.10.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой, преемственность в программах и эффективность их использования. 2. Повышение квалификации педагогов и реализация тем их самообразования. Профессиональное портфолио. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогов. 3. Формирование функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности. 4. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.
Протокол № 3 от 25.12.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за первое полугодие 2. Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в условиях реализации ГОС. 3. Выполнение учебных программ, корректировка тематического планирования. Реализация предметных программ. 4. Создание адаптивной среды в школе для обучающихся с ОВЗ. Направления коррекционной работы со слабоуспевающими, индивидуальных планов работы с одарёнными учащимися. 5. Обобщение и распространение опыта учителями школы

Протокол № 4 от 21.01.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Организация дистанционного обучения на сайте школы» 2. Семинар-практикум «Обучение чтению» 3. Семинар-практикум «Использование онлайн офисного пакета программного обеспечения сервиса Google для коллективной работы»
Протокол № 5 от 25.03.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ГИА. 2. Организация внеклассной работы с выходом на методическую тему школы. 3. Вести с курсов. 4. Итоги изучения, распространения ППО
Протокол № 6 от 28.05.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за второе полугодие. 2. Выполнение учебных программ. Анализ результатов педагогического мониторинга и учебных достижений обучающихся. 3. Итоги методической работы, планирование работы на новый учебный год. 4. Роль самообразования в повышении педагогического мастерства учителя.

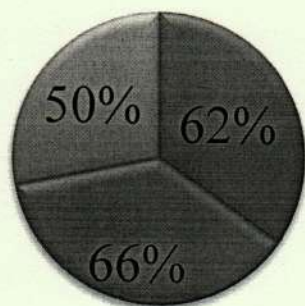
Успешность профессиональной деятельности педагогов обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений, способностью вести научно-исследовательскую работу, направленную на улучшение условий обучения, создание новых эффективных методов и приёмов, описание алгоритмов и технологического процесса в пособиях и авторских разработках.

Задачей методической работы остаётся работа с педагогами, которым предстоит процедура прохождения аттестации: помощь в составлении портфолио, консультации, привлечение к работе в городских мероприятиях, ШМО, конкурсах профессионального мастерства.

Важным направлением деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост педагогов, является проведение различных конкурсов и сопровождение их участия в конкурсах различного уровня. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО. В школе в течение последних лет работают 3 методических объединения учителей (общественно-гуманитарных наук, естественно-математических наук, учителей начальных классов). Вся работа мероприятий ШМО была направлена на более глубокое изучение особенностей обучения и воспитания в рамках ГОС, на практическое освоение современных методик и технологий, позволяющих обеспечивать рост качества образования. Достаточно высокую оценку получили семинары, проводимые ШМО, на которых педагоги не только слушали сообщения, лекции, но и сами непосредственно работали в группах. Основная их цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Участие в конкурсах членов ШМО



- ШМО начальных классов
- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО естественно научного цикла

Одним из важных направлений методической работы школы в 2020-2021 учебном году является выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их интеллектуальному и личностному развитию. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Обучающиеся 1-11 классов очень активно участвовали в разнообразных творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах и онлайн-олимпиадах.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 2020-2021 уч. год

№ п/п	Название	Отв-ные (учитель)	Участники	Город. уровень	Республ иканский уровень	Международные интерактивные конкурсы
1	Конкурс поисково-исследовательских работ «Вахта памяти»	Сирота Т.В.	Сирота Н 10-А кл	Сертификат участника	Диплом	
2	Конкурс поисково-исследовательских работ « История одной улицы»	Сирота Т.В.	Худько Ю 10-А кл	Сертификат участника		
3	Умный Мамонтенок	Егорова Е.А.	Канцеван С. 4-А кл			Диплом 1 степени
4	Умный Мамонтенок	Егорова Е.А.	Ангидзе Л. 5-А кл			Сертификат участника
5	Умный Мамонтенок	Егорова Е.А.	Василенко Д. 5-А кл			Сертификат участника
6	Круглый стол "Идеология, культура и ценности русского мира как объединяющее начало России и Донбасса"	Егорова Е.А	Сирота Н. 10-А кл		Грамота победителя	
7	Открытая заочная олимпиада «Великие ученые», посвященной 75-летней годовщине победы в Великой Отечественной Войне	Лукина Л.Н.	Бабенко А. 11-А кл			Сертификат участника
8	Открытая заочная олимпиада «Великие ученые», посвященной 75-летней годовщине победы в Великой Отечественной Войне	Лукина Л.Н.	Склярук Д. 11-А кл			Сертификат с отличием
9	Муниципальный этап предметной олимпиады по истории.	Лукина Л.Н.	Денисов Д. 10-А кл	2 место		
10	Муниципальный этап предметной олимпиады по истории.	Лукина Л.Н.	Речицкий Л. 9-А кл	3 место		
11	Конкурс чтцов «Живая классика»	Правдина И.В.	Литвинова Д. 6-А кл	Сертификат участника		
12	Конкурс чтцов «Струна звучащая стихами»	Правдина И.В.	Поляков О. 9-А кл	Сертификат участника		
13	Конкурс чтцов «Струна звучащая стихами»	Правдина И.В.	Поляков Я. 8-А кл	Сертификат участника		
14	Конкурс чтцов Живая классика»	Останкова Н.Н.	Иванова Т. 8-А кл	Грамота 2 место		
15	Конкурс чтцов "Детство	Канцеван А.С.	Склярук Я.	Грамота 3		

	- это ты и я"		1-Б кл.	место		
16	"Рождественский вернисаж"	Канцеван А.С.	Василатий Р. 1-Б кл	Грамота 2 место		
17	Конкурс чтецов "В природе столько красоты!"	Чумак И.А.	Палий А. 2-А кл	Грамота 2 место		
18	Конкурс чтецов "Мои пушистые друзья"	Ломовцева М.М.	Агаджанов Р. 3-А кл	Грамота 3 место		
19	Конкурс чтецов А. Барто	Иванова Д.А.	Зубкова Д 4-А кл	3 место		

Апробация методических пособий

В 2020-2021 учебном году в апробации методического пособия принял участие один педагог (Полякова Т.А.), были изданы соответствующие приказы:

№ 247 от 22.10.2020 «О проведении апробации методических пособий в 2020-2021 учебном году»

№77 от 14.04.2021 «Об итогах проведении апробации методических пособий в 2020-2021 учебном году»

В ходе апробации учебного пособия учителем совместно с творческой группой школы, методистом МК Управления образования составлена программа исследования, план работы творческой группы по реализации поставленных задач. Изучены требования к составлению пособий, осуществлена экспертиза качества учебно-методического пособия, мониторинг учебных достижений обучающихся, проведены анкетирования обучающихся в отношении качества учебных пособий, а также родителей относительно качества структуры, содержания, уровня научности и доступности, воспитательного воздействия на обучающихся материалов пособий методом анонимного анкетирования. Мониторинг учебных достижений обучающихся в целом показал положительную динамику роста качества образования по предмету, где было использовано учебно-методическое пособие. Участники учебно-воспитательного процесса в ходе анкетирования (родители, обучающиеся) выразили удовлетворение качеством содержания материала пособий, доступностью изложения.

Обобщение и распространение опыта работы

С целью повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов от школы приняло участие два педагога (Чурсина О.Н. – учитель английского языка, Ковальчук С.В. – учитель математики). В течение года учителями были продемонстрированы: открытые уроки, семинары-практикумы, круглые столы, мастер классы.

Учителя выступали на заседаниях ШМК, МС. Протокол МС № 3 от 25.12.2020, №4 от 21.01.2021

- Мастер-класс «Организация дистанционного обучения на сайте школы»
- Семинар-практикум «Использование онлайн офисного пакета программного обеспечения сервиса Google для коллективной работы»
- Практическое занятие «Создание учебных видеоуроков в программе Camtasia studio 7»
- Семинар-практикум «Обучение чтению»
- Круглый стол «Использование мнемотехники на уроках английского языка»

Накопленный материал творческих групп обобщён и систематизирован. Следует отметить активное участие педагогов в работе творческих групп. Поэтому такой опыт необходимо использовать в дальнейшей работе.

Результаты анализа различных профессиональных конкурсов делают очевидным позитивные моменты, проявляющиеся в обобщении и распространении опыта работы педагогов; развитии взаимодействия и сотрудничества педагогов; результативном участии в республиканских и международных мероприятиях.

Перспективы:

- активизировать работу по обучению педагогов умению обобщать свой опыт работы, вести педагогическое исследование;
- продолжить осуществлять информационно-методическую поддержку педагогов по организации и участию в конкурсах через систему школьных семинаров, изучение, обобщение и распространение опыта работы;
- продолжить систему мониторинга участия педагогов с целью выявления лучших педагогических практик.

Анализ работы с молодыми специалистами

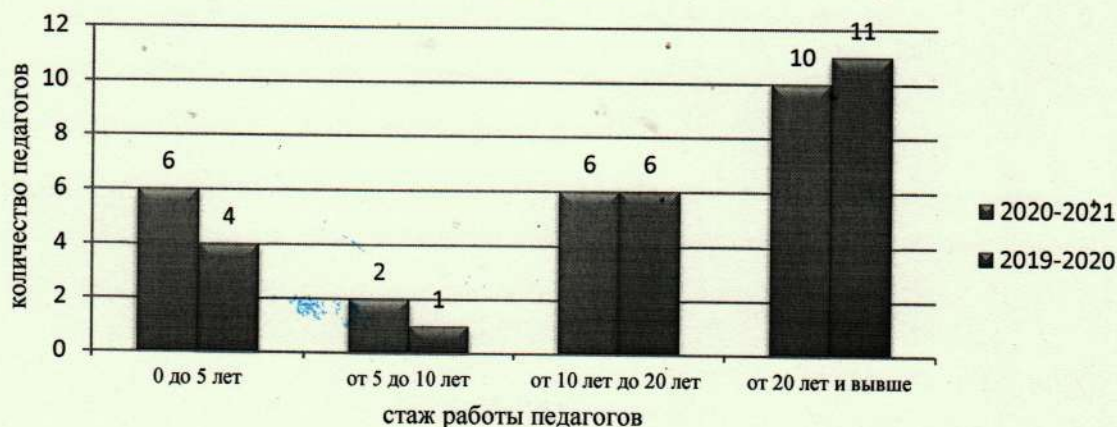
Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки молодого учителя;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

В 2020-2021 учебном году в школу прибыло 2 молодых специалиста. Общее количество молодых педагогов составляет 6 человек (25% от общего числа педагогических работников). Динамика обновления педагогического коллектива молодыми кадрами положительная.

Динамика обновления коллектива молодыми кадрами



Согласно плану методической работы, была организована работа с молодыми специалистами. Были созданы надлежащие условия для работы молодых специалистов. Систематически на заседаниях МС отчитывались о работе с молодыми работниками.

Сотрудничество с молодыми специалистами предусматривает индивидуальную работу наставников по передаче собственного опыта и созданию условий для профессионального и личностного роста начинающих педагогов.

В течение учебного года были проведены консультации с молодыми педагогами по составлению тематических и календарных планов, заполнению классных журналов, выполнению единых требований к заполнению учащимися дневников и ведению тетрадей, проверке тетрадей. Были посещены уроки молодых специалистов, учителя-предметники приглашали на свои уроки, учили составлять конспекты уроков, анализировать посещённые уроки.

Однако молодые специалисты сталкиваются с определёнными проблемами: не всегда могут установить контакт с детьми; распределить время, отведённое на решение учебных задач; затрудняются определить структуру урока, выбрать оптимальные формы и методы обучения, подготовить дидактический и раздаточный материал для уроков.

Для дальнейшей успешной работы начинающих педагогов необходимо продолжить работу по созданию организационно-методических условий для развития профессиональных навыков молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми и их родителями.

В течение всего учебного года предоставлялись консультации молодым специалистам по составлению рабочих программ и планов воспитательной работы, изучалась нормативно – правовая база, документы, касающиеся развития образования.

Учителя были ознакомлены с методикой организации индивидуальной работы с одаренными и неуспевающими учениками, с методикой организации внеклассной работы с учащимися; с требованиями к проверке ученических тетрадей выполнением единого орфографического режима в школе.

Выводы. Считать работу с молодыми учителями в 2020 – 2021 учебном году удовлетворительной. Спланировать работу «Школы молодого учителя» на 2021 – 2022 учебный год с учетом обнаруженных положительных и отрицательных моментов в работе

Анализ работы «Школы будущего первоклассника»

Цель работы: Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования. Подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности. Снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде.

Задачи:

- развитие всех психических процессов (внимание, память, мышление, речь, воображение);
- формирование общих умений и навыков учебной деятельности;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе;
- развитие коммуникативной культуры (культуры мышления, культуры речи, эмоциональной культуры).

В январе – феврале 2021 года на базе школы была организована работа «Школы будущих первоклассников». Был издан соответствующий приказ в котором предусматривалась программа, режим и расписание работы (Приказ № 12 от 19.01.2021 «Об организации работы с будущими первоклассниками»). В январе прошёл День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Родители были ознакомлены с условиями обучения и приема в школу первоклассников. Была разработана и утверждена программа, режим работы, составлено расписание (Протокол ШМК учителей начальных классов №4 от 19.01.2021). Учитель проводил консультации для родителей, родительское собрание.

Занятия проводились по 3 основным направлениям:

- Подготовка руки к письму.
- Основы счёта и развитие логического мышления.
- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

По заявлениям родителей курс «Школы будущих первоклассников» прошли 21 ребенок.

Анализ участия в предметных олимпиадах

Цель работы: выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их подготовка к олимпиадам муниципального и республиканского уровней

Задачи:

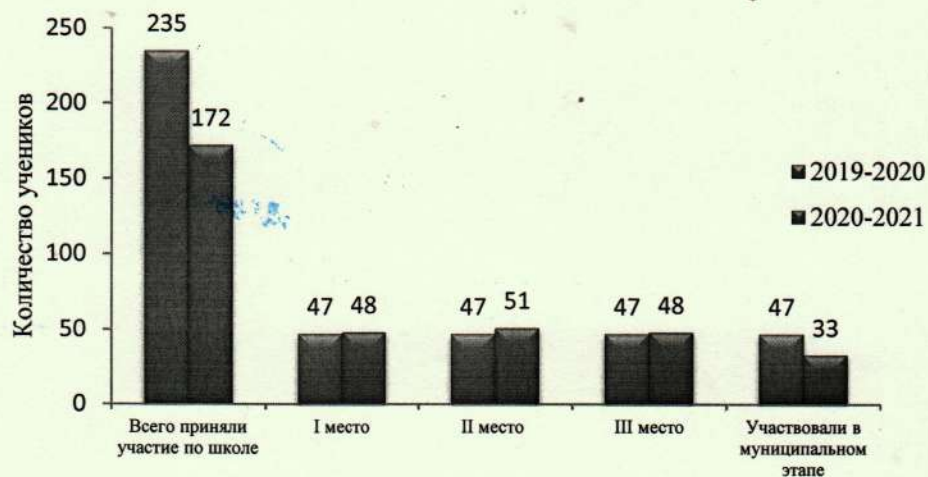
- Выявить наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предмету, по которому проводится олимпиада.
- Развивать у учащихся школы интерес к научной деятельности;
- Показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности учебных предметов, поддержать и развить познавательные интересы учеников;
- Создать необходимые условия для выявления одаренных детей;

В школе организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам проводилась по трем направлениям: работа с учителями, работа с обучающимися, работа с родителями. Работа учителей была направлена на предоставление методической помощи относительно отбора форм и методов организации эффективной индивидуальной работы с обучающимися во время подготовки к муниципальному этапу, внедрение коррекционных мероприятий по улучшению результативности обучающихся в муниципальном этапе предметной олимпиады, мотивацию к дополнительной работе учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам и рациональное использование рабочего времени в каникулярный период.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе	Количество победителей и призёров по степеням дипломов			Количество обучающихся, заявленных на участие в муниципальном этапе
				I	II	III	
1	Русский язык	7	7	2	1	1	-
		8	4	1	1	2	-
		9	3	1	1	1	1
		10	3	1	1	1	1
		11	3	1	1	1	1
Всего:			20	6	5	6	3
2	Литература	7	7	1	2	1	-
		8	4	1	2	1	-
		9	3	1	1	1	1
		10	6	1	2	2	1
		11	7	1	1	1	1
Всего:			27	5	8	6	3
3	Математика	6	7	1	1	1	-
		7	5	1	1	1	-
		8	5	1	1	1	-
		9	3	1	1	1	1
		10	3	1	1	0	1
11	3	1	1	1	1		
Всего:			26	6	6	5	3
4	Английский язык	9	3	1	1	1	1
		10	5	1	2	1	1
		11	4	1	1	1	1
Всего:			12	3	4	3	3
5	Информатика	8	3	1	1	1	-
		9	3	1	1	1	1
		10	3	1	1	1	1
		11	3	1	1	1	1
Всего:			12	4	4	4	3
6	ИКТ	8	3	1	1	1	-
		9	3	1	1	1	1
		10	3	1	1	1	1
		11	3	1	1	1	1
Всего:			12	4	4	4	3

7	Физика	9	3	1	1	1	1
		10	3	1	1	1	1
		11	4	1	1	1	1
	Всего:		10	3	3	3	3
8	Химия	8	3	1	1	1	-
		9	3	1	1	1	1
		10	3	1	1	1	1
		11	3	1	1	1	1
	Всего:		12	4	4	4	3
9	Биология	8	3	1	1	1	-
		9	3	1	1	1	1
		10	3	1	1	1	1
		11	3	1	1	1	1
	Всего:		12	4	4	4	3
10	География	7	3	1	1	1	-
		8	3	1	1	1	-
		9	3	1	1	1	1
		10	3	1	1	1	1
		11	3	1	1	1	1
	Всего:		15	5	5	5	3
11	История	8	4	1	1	1	-
		9	3	1	1	1	1
		10	4	1	1	1	1
		11	3	1	1	1	1
	Всего:		14	4	4	4	3
Итого по всем образовательным предметам			172	48	51	48	33

Анализ участия в школьном этапе предметных олимпиад



Победители школьного этапа предметной олимпиады были направлены для участия в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады.

Призеры муниципального этапа предметной олимпиады по истории		
Ответственный (учитель)	Участники	Занятое место
Лукина Л.Н.	Денисов Денис, 10-А кл.	2 место
Лукина Л.Н.	Речицкий Леонид, 9-А кл.	3 место

Вывод: необходимо усилить работу по подготовке детей к предметным олимпиадам, активизировать внеклассную работу с целью улучшения результативности работы учителей по подготовке обучающихся к предметной олимпиаде, повышения мотивации обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.