

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 14 городского округа Иловайск»  
Донецкой Народной Республики

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по  
воспитательной работе ГБОУ  
« СШ № 14 г.о. Иловайск»  
.....М.М. Ломовцева  
«1» сентября 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ  
« СШ № 14 г.о. Иловайск»  
.....О.М. Камлева  
«  » ..... 20   года

ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИЛОВАЙСК»  
**ГУБАНОВОЙ ДИАНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ**  
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИЛОВАЙСК – 2024

## **1. Аналитический комментарий:**

**1.1.** Проблема, над которой работал социальный педагог за отчетный период.

***Повышение способности учащихся решать социально значимые задачи в учебном коллективе.***

**1.2.** Задачи, которые были определены на учебный год.

- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
- Становление личности в социуме, интеграция учащихся в обществе.
- Социально - информативная помощь детям льготных категорий, относительно их социальной защиты.
- Формирование общечеловеческих норм, морали и культуры общения.
- Формирование навыков поддержки здорового образа жизни.
- Профилактика правонарушений в ученическом коллективе.
- Профилактика конфликтов в учебных коллективах.

**1.3.** Результаты реализации социального сопровождения детей и других участников образовательного процесса.

Всего в образовательной организации 180 обучающихся, из них:

Многодетных семей – 12 , из них учеников школы – 27, семей одиноких родителей –9, из них учеников школы –9, ЛРО –3 , инвалидов – 1, неполных семей –11, из них учеников школы –11, дети военнослужащих, которые погибли при исполнении служебных обязанностей – 1, семьи, оказавшиеся в социально опасном положении – 0.

Педагогический состав состоит из 33 педагогов.

## **2. Организационно-методическая работа**

Для реализации задач, которые были определены на 2024-2025 учебный год в течение года:

- обновлялась нормативно-правовая база;
- изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие работу психологической службы системы образования;
- разрабатывались и утверждались годовые планы работы социального педагога;
- подготавливалась и сдавалась отчетная документация;
- оформлялась рабочая документация;
- проводилась работа по изучению личных дел, обучающихся и социальной паспортизации школы;
- заполнялись индивидуальные карточки обучающихся;
- осуществлялась разработка буклетов и подготовка к тематическим мероприятиям для всех участников образовательного процесса.

## **3. Диагностическая деятельность (социально-педагогические исследования).**

- С целью определения причин, которые затрудняют становление личности ребенка, была проведена работа по следующим направлениям: осуществлялось изучение эмоционального состояния по методике «Домики». Всего в диагностике приняли участие 30 учеников. Получены следующие результаты: 100% учеников адаптированы к обучению в школе.

- Изучение особенностей, обучающихся девиантного поведения. Обучающиеся СОП 0 чел., СЖО – 0 человек.
- Изучение особенностей учащихся с особенностями развития. Дети-инвалиды 1 человек. Получены следующие результаты: 100% обучающихся требуют особого отношения со стороны учителей.
- Исследование профессиональных склонностей и интересов обучающихся льготных категорий из 9 - 11 класс 41 человек. Получены следующие результаты: 22 обучающихся уже определились с выбором будущей профессии.
- Исследование профессиональных склонностей и интересов, обучающихся 22 человека, 71% определился с выбором профессии.
- Изучение взаимоотношений в семье: 1-11 класс 180 обучающихся. Получены следующие результаты: 47% обучающихся имеют доверительные отношения в семье, 44 % отметили недостаток взаимопонимания, 9% отметили острую недостаточность родительского внимания.
- Изучение комфортности в классном коллективе. 1, 5, 7 классы 61 человек. Получены следующие результаты: 1 класс – обстановка комфортная, 5 – нестабильная, 7 класс – комфортная.
- Изучение суицидальных склонностей не выявлено.
- Анкетирование по профилактике безнадзорности «Ваша уличная компания». 6-7 классы 46 человек. Все участники опроса контролируются родителями во время времяпровождения в уличных компаниях.

**Проблема, по которой планирует работу образовательная организация в новом учебном году:**

«Усовершенствование системы мониторингов по установлению уровня компетентности обучающихся в образовании и социализации.».

**Проблема, по которой планирует работу социальный педагог в новом учебном году:**

«Социально-педагогическая деятельность с детьми группы риска».

**Задачи социального педагога на 2024-2025 учебный год:**

- сохранение и развитие сети специалистов психологической службы;
- усовершенствование организационно-функциональных моделей деятельности психологических служб в зависимости от условий и проблем города/района;
- обеспечение доступности, качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в дистанционном режиме;
- оптимизация работы по формированию системы социально-педагогического сопровождения обучающихся, направленной на их успешную социализацию;
- обеспечение качества повышения профессионального уровня специалистов психологической службы и внедрение инновационных форм и методов работы в их практику;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей, подростков, молодежи на каждом возрастном этапе, формирование у них потребности и способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- популяризация психологических знаний и формирование представлений о психологии в целом у участников образовательного процесса и у различных слоев общественности;
- разработка психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся, программ воспитания и социализации, а также осуществления психологической экспертизы и мониторинга психологической безопасности образовательной среды с целью реализации новых государственных образовательных стандартов;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и (или)

физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение числа детей, состоящих на учете;
2. Отсутствие правонарушений среди детей «группы риска»;
3. Формирование позитивного отношения к процессу обучения;
4. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

**Планирование по видам работы.**

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнение</b>
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Определение основных направлений и видов работы, составление плана работы на учебный год	Работа с методической литературой, нормативно-правовыми документами	-	1 неделя сентября	
2	Определение учащихся льготной категории, составление/обновление социального паспорта школы	Работа с личными делами обучающихся, с результатами анкетирования	-	До 25.09.2024, корректировка в течение года по необходимости	
3	Участие в составлении коррекционных программ реабилитации детей в СОП		Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель		
4	Составление совместного плана работы с СДД, участковым инспектором, центром занятости			2 неделя	
5	Формирование базы нормативно-правовой документации по вопросу социально-педагогического сопровождения детей	Изучение документации		3 неделя	
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Изучение нового контингента обучающихся	Изучение личных дел	1 классы	2 неделя	
2	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	Опрос	Обучающиеся состоящие на ВШУ, дети с ОВЗ, дети льготных категорий	2-3 неделя	
3	Изучение списков учеников, приступивших к обучению	Изучение документации	обучающиеся	По необходимости	

<b>III. Индивидуальная консультативная работа</b>					
1	Агрессивное поведение и жестокость	Индивидуальная консультация	обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), дети с ОВЗ	По необходимости	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
<b>Групповая работа с обучающимися</b>					
1	Жестокое, провокационное, задиристое поведение	Час общения	Обучающиеся 1- 11 классов, дети группы «риска»	В течение месяца	
2	День Интернета. Правила безопасного поведения для детей и их родителей.	Оформление стенда	Обучающиеся, родители	4 неделя	
<b>Групповая работа с педагогами</b>					
1	Кибербуллинг, кибермоббинг	Выступление	Педагоги	2 неделя	
2	Пропуски занятий, бродяжничество, попрошайничество;	Рекомендации	Педагоги	3 неделя	
<b>Групповая работа с родителями</b>					
1	Неуспеваемость и отказ от обучения	Памятки	Родители детей группы «риска», детей с ОВЗ, детей состоящих на ВШУ	4 неделя	
<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	Работа по индивидуальным программам коррекционно-воспитательной работы	Занятия	Обучающиеся состоящие на ВШУ, группы «риска»	Согласно плану программы индивидуальной работы	
<b>Защитные функции</b>					
1	Посещение обучающихся по месту жительства	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	Неблагополучные семьи, обучающиеся льготной категории и состоящие на ВШУ	По необходимости	
<b>VI. Самообразовательная деятельность</b>					

1	Изучение инструктивно-методических материалов по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования	Работа с интернет ресурсами			
---	---	-----------------------------	--	--	--

## Октябрь

№	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, психологических семинарах, педсоветах	Подбор материала	Учащиеся, педагоги, родители	1 неделя	
2	Составление плана работы на месяц	Работа с документацией	Учащиеся, педагоги, родители	4 неделя	
3	Подготовка к проведению воспитательных мероприятий	Подбор материала		В течение месяца	
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Изучение уровня социальной адаптации к новым условиям обучения, изучение интересов и способностей	Наблюдение, анкетирование	Обучающиеся 1,5,10 классов, дети с ОВЗ, дети группы риска	2-3 неделя	
2	Изучение социального благополучия семьи и ребенка.	Наблюдение, беседа	Обучающиеся 1-11 классов	1 неделя	
3	Изучение склонности обучающихся к девиантному поведению.	Наблюдение, анкетирование	Обучающиеся 4-6 классов	4 неделя	
<b>III. Консультативная работа</b>					
1	«Проблемы в поведении, во взаимоотношениях со сверстниками, родителями, педагогами»	Индивидуальная консультация	дети с ОВЗ, родители (законные представители) детей с ОВЗ, дети «группы риска»	4 неделя	
2	Консультирование педагогов 5-го класса по	Индивидуальная	Обучающиеся 5 класса	1 неделя	

	результатам диагностики	консультация			
3	«Консультация по проблемам адаптации в ОУ и социуме»	Индивидуальная консультация	Родители (законные представители) обучающихся 1,5,10 классов, обучающихся с ОВЗ	3 неделя	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
<b>Групповая работа с обучающимися</b>					
1	Презентация «Вербальные и невербальные формы поведения»	презентация	8-11 кл	2-3 неделя	
2	Оформление стенда психологического просвещения и профилактической работы «Права и обязанности» ребёнка	Подготовка информации на стенд	обучающиеся	4 неделя	
3	« Правила поведения»	Индивидуальные беседы	Дети ОВЗ, дети «группы риска»	В течение месяца	
4	«Учитель, с именем твоим...»	Подготовка информации на стенд (оформление открыток)	Дети «группы риска», дети с ОВЗ	2 неделя	
5	«О дне солидарности в борьбе с терроризмом»	Лекторий	8 - 11 классы	1 неделя	
6	«Детям о терроризме»	Буклет	5-7 классы	1 неделя	
<b>Групповая работа с педагогами</b>					
1	«Организация профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально - опасном положении»	Консультации	Педагоги	4 неделя	
<b>Групповая работа с родителями</b>					
1	Посещение родительских собраний, конференций	Выступление	Родители (законные представители) обучающихся	1 неделя	
<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	«Мой досуг»	Беседа-диалог	Дети «группы риска», дети с ОВЗ	3 неделя	

2	Интерактивное занятие по развитию коммуникативных способностей	занятие	Обучающиеся 1 класса	4 неделя	
3	Работа по индивидуальным программам коррекционно-воспитательной работы	Проведение занятий и бесед	Обучающиеся состоящие на школьном учете	В течение месяца	
<b>VI. Защитные функции</b>					
1	Общественный смотр по социальной защите	Посещение на дому	Дети льготных категорий, дети в СОП, дети с ОВЗ	По плану	
2	Защита прав ребенка в конфликтных ситуациях	Сотрудничество с ОДСД	Учащиеся школы	По необходимости	
<b>Самообразовательная деятельность</b>					
1	Изучение опыта других специалистов по социальной работе о практической деятельности по сопровождению детей с ОВЗ	Работа с методической литературой, интернет ресурсами			

### Ноябрь

№	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Подготовка к проведению воспитательных часов	Подбор материала	-	Ежедневно	
2	Составление плана работы на месяц	Работа с документацией	-	4 неделя	
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Тест – анкета «Мои способности»	тестирование	Обучающиеся 6 класса	1 неделя	
2	Исследование профессиональных склонностей и интересов учащихся	Опрос	Анкетирование уч-ся 9-11 классов	4 неделя	

<b>III. Консультативная работа</b>					
1	Консультирование родителей одаренных детей по вопросам создания благоприятной среды для развития личности	Индивидуальная	родители	2 неделя	
2	Консультативная помощь по индивидуальным проблемам	Индивидуальная	Педагоги, родители (законные представители), семьи СОП, дети группы риска	1 неделя	
3	Консультация по результатам диагностики «Опросник ДДО Климова Е.А.Определение типа будущей профессии»	Групповая	Обучающиеся 9- 11 классов	4 неделя	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
	<b>Групповая работа с обучающимися</b>				
1	Час общения «Полезный разговор о вредных привычках»	Час общения	Обучающиеся 9 класса	2 неделя	
2	Круглый стол «Наркотики, медленная смерть»	Круглый стол	Обучающиеся 10-11 кл.	3 неделя	
	<b>Групповая работа с педагогами</b>				
1	«Адаптация обучающихся к новым условиям обучения»	Выступление на совещании	педагоги	4 неделя	
	<b>Групповая работа с родителями</b>				
1	«Как мы говорим с детьми»	Информация на стенд	Родители	4 неделя	
2	«Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе»	Памятка	Родители детей «группы риска»	4 неделя	

<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	«Правила бесконфликтного общения. Правила дружбы»	Занятия с элементами тренинга	Обучающиеся 7 класса, дети с ОВЗ	2 неделя	
2	Работа по индивидуальным программам коррекционно-воспитательной работы	Проведение занятий и бесед	Обучающиеся, состоящие на учете	Согласно индивидуальным программам	
<b>VI. Защитные функции</b>					
1	Посещение неблагополучных семей с целью изучения условий жизни ребенка	Посещение семей	Родители, обучающиеся	По необходимости	
<b>VII. Самообразовательная деятельность</b>					
1	Изучение опыта других специалистов по социальной работе о практической деятельности по сопровождению детей с ОВЗ	Работа с интернет ресурсами	-	Постоянно	

**Декабрь**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнение</b>
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Заполнение карт социально – педагогического сопровождения на детей- инвалидов, ЛРО, учащихся состоящих на ВШУ	Работа с документацией	-	Ежедневно	
2	Подготовка к проведению мероприятий с учащимися, родителями, педагогами		-	В течение месяца	
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время	Анкетирование	Обучающиеся льготных категорий, состоящие на ВШУ	4 неделя	
2	Изучение комфортности в классном коллективе	Беседа		1 неделя	
3	Тестирование «Ваша уличная компания»	Тестирование	Обучающиеся 8-10	3 неделя	

			классов		
<b>III. Консультативная работа</b>					
1	Консультирование по причине возникновения проблемного поведения у учащихся	Инд. консультация	Родители детей состоящих на ВШУ	по необходимости	
2	Консультирование по причинам возникновения возрастных стрессовых ситуаций	Инд. консультация	Дети группы риска	по необходимости	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
<b>Групповая работа с обучающимися</b>					
1	«Опасная интернет зависимость»	Дискуссия	Обучающиеся 7-8 кл.	2 неделя	
2	«Право быть ребенком»	Классный час	Обучающиеся 4 кл.	3 неделя	
3	Памятка выбирающему профессию	Памятка, стенд	Обучающиеся	4 неделя	
4	«Правила бесконфликтного общения. Правила дружбы»	Классный час	Обучающиеся 5 кл.	1 неделя	
<b>Групповая работа с педагогами</b>					
1	«Профилактика и преодоление воровства в школьной среде»	Рекомендации	Педагоги	1 неделя	
<b>Групповая работа с родителями</b>					
1	«Правовое воспитание»	Памятки	родители	2 неделя	
2	Оформление стенда психологического просвещения и профилактической работы	Подготовка информации на стенд	родители	2 неделя	
<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися СОП по индивидуальным программам коррекционно-воспитательной работы	Занятия, беседы	Обучающиеся состоящие на учете	3 неделя	
2	Коррекция самооценки	Тренинговые занятия	Дети ОВЗ	1 неделя	
<b>Защитные функции</b>					
1	Изучение условий жизни и воспитания ребенка	Посещение	Учащиеся по необходимости		

Самообразовательная деятельность					
1	Изучение методической литературы	Работа с интернет ресурсами			

### Январь

№	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Заполнение карт социально – педагогического сопровождения на детей-инвалидов, ЛРО, учащихся состоящих на ВШУ	Работа с документацией	-	3 неделя	
2	Подготовка к проведению мероприятий с учащимися, родителями, педагогами	Работа с методическими материалами	-	В течение месяца	
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Анкетирование по изучению склонностей к вредным привычкам	Анкетирование	Обучающиеся 7-8 кл.	2-3 неделя	
2	Анкетирование «Что вы знаете о здоровом образе жизни?»	Анкетирование	Обучающиеся 2-4 кл.	4 неделя	
<b>III. Консультативная работа</b>					
1	По решению семейных взаимоотношений	Индивидуальная	Обучающиеся, родители	По необходимости	
2	По результатам анкетирования	Индивидуальная	Обучающиеся	По необходимости	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
<b>Групповая работа с обучающимися</b>					
1	«Мы в ответе за свои поступки»	Беседа	Обучающиеся 8 кл, дети ОВЗ	3 неделя	
2	Международный день без Интернета. «Польза и вред Интернета»	Беседа	Обучающиеся 9 класса	27 января	

<b>Групповая работа с педагогами</b>					
1	Аутодеструктивное поведение; - суицидальные риски, тенденции, мысли и намерения;	Лекторий, рекомендации	педагоги	4 неделя	
<b>Групповая работа с родителями</b>					
1	Конфликт, конфликтность, конфликтная личность; стратегии/способы разрешения межличностных конфликтов;	Рекомендации, подготовка информации на стенд	Родители	По необходимости	
<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	Конфликты в детско-родительских отношениях; - насилие в семье	Беседа по правовому воспитанию обучающихся	Обучающиеся 9-11 классов	3 неделя	
2	Работа по индивидуальным программам коррекционно-воспитательной работы	Занятия, беседы	Дети в СОП	В течение месяца	
<b>Защитные функции</b>					
1	Изучение условий жизни подростка	Посещение на дому	Обучающиеся	По необходимости	
<b>Самообразовательная деятельность</b>					
1	Изучение методических рекомендаций учебно-методического центра психологической службы	Работа с интернет ресурсами			

**Февраль**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнение</b>
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях, психологических семинарах, педсоветах	Подбор материалов	-	В течение месяца	
2	Подготовка рекомендаций по профилактике безнадзорности	Работа с документацией	-	В течение месяца	

<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Анкетирование по выявлению жестокого обращения с обучающимися	Анкетирование	Обучающиеся 5-11 кл	2 неделя	
2	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	Опрос	Дети в СОП	1 неделя	
<b>III. Консультативная работа</b>					
1	По вопросам социально-правовой защиты	Индивидуальная консультация	Льготные категории	По необходимости	
2	«Внеурочная занятость»	Индивидуальная	Льготные категории, дети «группы риска»	1 неделя	
3	По разрешению межличностных конфликтов	Индивидуальная	Обучающиеся	По необходимости	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
<b>Групповая работа с обучающимися</b>					
1	Развитие детей с ОВЗ	Групповая беседа	Обучающиеся 8 -9 кл.	2неделя	
2	Презентация «Права ребенка»	Презентация	Обучающиеся 1-3 кл.	3 неделя	
<b>Групповая работа с педагогами</b>					
1	Вопросы внедрения инклюзивного образования	Методические рекомендации	Педагоги	4 неделя	
<b>Групповая работа с родителями</b>					
1	Процесс адаптации ребенка с ОВЗ	памятка	родители	4 неделя	
<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	Профориентация ребенка с ОВЗ	Занятие	Дети с ОВЗ, дети группы риска	1 неделя	
2	Работа по индивидуальным программам коррекционно-воспитательной работы	Занятия, беседы	Обучающиеся на ВШУ	В течение месяца	
<b>Защитные функции</b>					
1	Изучение ЖБУ проживания ребенка, психологического климата в семье	Посещение на дому	Выявленные семьи	По необходимости	

Самообразовательная деятельность					
1	Изучение методических рекомендаций учебно-методического центра психологической службы	Работа с интернет ресурсами, посещение МО		В течение месяца, раз в месяц	

### Март

№	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Ежедневное заполнение рабочей документации	работа с документацией	-	В течение месяца	
2	Подготовка к проведению занятий с элементами тренинга, деловых игр, просветительских бесед.	Подборка материала	Обучающиеся	В течение месяца	
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время	Опрос	Обучающиеся льготных категорий, трудные дети, дети с ОВЗ	1 неделя	
2	Изучение особенностей учащихся с особенностями развития	Наблюдение	дети ОВЗ, одаренные дети	2 неделя	
<b>III. Консультативная работа</b>					
1	Вопросы социализации ребенка с ОВЗ.	Индивидуальная	Обучающиеся	По необходимости	
2	Проживание утраты близкого и процесс горевания;	Индивидуальная	Обучающиеся	По необходимости	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
<b>Групповая работа с обучающимися</b>					
1	Психология пострадавшего;	Беседа	Обучающиеся с ОВЗ	1 неделя	
<b>Групповая работа с педагогами</b>					
1	Психотравма вследствие военных действия и чрезвычайных ситуаций;	Рекомендации	Педагоги	2 неделя	

<b>Групповая работа с родителями</b>					
1	Взаимодействие участников образовательного процесса с родителями, принимавшими участие в боевых действиях	Подготовка информации на стенд	Родители	3 неделя	
<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	Выбор профиля обучения.	Занятие с элементами тренинга	8-11 кл	3 неделя	
2	Развитие ребенка дошкольного возраста в период подготовки детей к школьному обучению;	Беседы, занятия	Дети СОП	По индивидуальному плану	
<b>Защитные функции</b>					
1	Изучение условий жизни ребенка и психологического климата семьи	Посещение на дому	Выявленные учащиеся, дети в СОП, СЖО	По необходимости	
<b>Самообразовательная деятельность</b>					
1	Изучение методических рекомендаций, нормативно-правовой базы	Работа с интернет ресурсами	-	-	

### Апрель

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнение</b>
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Заполнение журналов	Работа с документацией	-	Ежедневно	
2	Подготовка к проведению мероприятий с учащимися, родителями, педагогами	Работа с методическими материалами	-	В течение месяца	
3	Подготовка к проведению воспитательных часов	работа с документацией	-	1-2 неделя	

<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	Оценка воспитанности обучающихся	Анкетирование	Обучающиеся 5-11 кл.	3-4 неделя	
2	Изучение особенностей учащихся девиантного поведения	Изучение	Обучающиеся	3 неделя	
<b>III. Консультативная работа</b>					
1	По вопросам социально-правовой защиты	Индивидуальная консультация	Обучающиеся	По необходимости	
2	По решению семейных взаимоотношений	Индивидуальная консультация	Родители	По необходимости	
3	По разрешению межличностных конфликтов	Индивидуальная консультация	обучающиеся	По необходимости	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
<b>Групповая работа с обучающимися</b>					
1	Возрастные особенности первоклассников	Беседа	обучающиеся 3,6 класса, дети группы «риска»	1 неделя	
2	Адаптация вновь прибывших детей	Беседа	Обучающиеся 6 класса	1 неделя	
<b>Групповая работа с педагогами</b>					
1	Преемственность в работе начального и среднего звена, среднего и старшего звена	Занятия с элементами тренинга	Педагоги	2 неделя	
<b>Групповая работа с родителями</b>					
1	Профессиональные интересы и склонности, личностная направленность и предрасположенность к трудовой деятельности;	Подготовка информации на стенд	Родители	2 неделя	
<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	«В мире профессий: что учитывать при выборе профессии»	Час общения с элементами игры	Обучающиеся 9- 10 кл.	4 неделя	
2	Преемственность в работе начального и среднего звена, среднего и старшего звена;	Развивающее занятие	4 класс	4 неделя	
<b>Защитные функции</b>					

1	Месячники общественного смотра по социальной защите детей-сирот, детей ЛРО, детей-инвалидов	Посещение на дому	Льготные категории, выявленные учащиеся, дети СОП		
<b>Самообразовательная деятельность</b>					
1	Изучение методических рекомендаций, нормативно-правовой базы	Работа с интернет ресурсами			

### Май

№	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
<b>I. Организационно-методическая работа</b>					
1	Организация летнего отдыха обучающихся	Межведомственные связи	Социальный педагог, зам.директора по ВР, начальник лагеря	3-4 неделя	
2	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Сотрудничество с ЦЗ	Учащиеся 10-11 кл	В течение месяца	
3	Составление аналитического и статистического отчетов	работа с документацией	-		
4	Составление отчетов по профилактике насилия и суицида среди учащихся	работа с документацией	-		
<b>II. Диагностическая работа</b>					
1	«Диагностическая работа по запросу респондентов»				
<b>III. Консультативная работа</b>					
1	По вопросам социально-правовой защиты	Индивидуальная консультация	Обучающиеся, родители	По необходимости	
2	По решению семейных взаимоотношений	Индивидуальная консультация	Родители	По необходимости	
3	По результатам диагностики	Индивидуальная консультация	Обучающиеся	По необходимости	

4	По разрешению межличностных конфликтов	Индивидуальная консультация	Обучающиеся, родители	По необходимости	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>					
<b>Групповая работа с обучающимися</b>					
1	Развитие гражданскопатриотических качеств;	Беседа	Обучающиеся 10-11кл	1 неделя	
2	Профилактика зависимого поведения	Классный час	Обучающиеся 8 класс	2 неделя	
3	Информационная страничка «Чувство собственного достоинства»	Информационная страничка	Обучающиеся		
<b>Групповая работа с педагогами</b>					
1	«Правила заполнения акта обследования жилищно-бытовых условий»	Памятка	Классные руководители	1 неделя	
<b>Групповая работа с родителями</b>					
1	Памятка « Мудрые советы для родителей»	Раздача памяток, подготовка информации на стенд	Дети «группы риска», родители	2 неделя	
2	Посещение родительских собраний, конференций	Выступление	Родители	4 неделя	
<b>V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа</b>					
1	Работа по индивидуальному коррекционно-профилактическому плану с детьми СОП	Беседы, занятия	Дети СОП	По индивидуальному плану	
<b>Защитные функции</b>					
1	Изучение условий жизни ребенка и психологического климата семьи	Посещение семей	Проблемные семьи	В течение месяца	
2	Сотрудничество с ОДСД, опекуном советом, ОДН	Обмен информацией	Дети на ВШУ, дети оставшиеся без попечения родителей	По индивидуальному плану	
3	Участие в заседании ОДСД по вопросам защиты имущества несовершеннолетних, оставшихся без родительской опеки		Обучающиеся, оставшиеся без родительской опеки	По необходимости	
<b>Самообразовательная деятельность</b>					

1	Изучение методических рекомендаций, нормативно-правовой базы, посещение МО	Работа с интернет ресурсами	-	В течение месяца	
---	--	-----------------------------	---	------------------	--